


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ
Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук
 С.А. Дитковская
«14» января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика и технология работы социального педагога

По специальности – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (7 семестр / 8 семестр), 4 (12 триместр), 5 (13 триместр)

Луганск, 20 16

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика и технология работы социального педагога» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки специалиста по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Шевцова Юлия Васильевна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики
и организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – закрепить теоретические основы курса; охарактеризовать исторические и современные аспекты социально-педагогической деятельности; раскрыть сущность, структуру и основные элементы социально-педагогической деятельности: определение цели и задач, субъекта и объекта, формы и способы.

Задачи:

- дать представление о методике и технологии работы социального педагога как одной из отраслей педагогической науки и практики;
- раскрыть условия и задачи, содержание и технологию социально-педагогической работы;
- сформировать умение организовывать социально-педагогический процесс в различных социокультурных условиях;
- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для разработки социально-педагогических технологий и их творческого использования в практической профессиональной деятельности;
- формировать у студентов знания и умения социально-педагогических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Учебная дисциплина «Методика и технология работы социального педагога» относится к основной части профессионального блока дисциплин программы специалитета 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Индекс дисциплины Б1.О.07.04.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных категорий педагогики; сфер деятельности социального педагога, общих принципов и методов социального воспитания; особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах; умения анализировать различные факторы влияния на социализацию личности; дифференцировать содержание деятельности в соответствии с разными объектами, субъектами и направлениями социально-педагогической работы; навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Общая педагогика» и служит основой для освоения дисциплин «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью», «Семьеведение», «Социальный патронаж».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен организовывать социально-педагогическую поддержку при решении проблем семьи, детей и молодежи	ИПК-1.1. Знает особенности организации социально-педагогической поддержки семей, детей и молодежи. ИПК-1.2. Умеет отбирать и исполнять методы социально-педагогической поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи. ИПК-1.3. Владеет навыками осуществления социально-педагогической поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи.	Знает закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности; Умеет организовывать социально-педагогическую поддержку при решении проблем семьи, детей и молодёжи, в том числе контролировать кризисные ситуации, предупреждать и позитивно разрешать конфликты, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов. Владеет навыками социально-педагогического влияния, навыками конструирования и реализации социально-педагогического процесса в различных учреждениях.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Название темы	Объем часов (зач. ед.)	
	ОФО	ЗФО
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	16
в том числе:		
Лекции	22	4
Семинарские занятия	26	12
Практические занятия (в том числе интерактив)		
Лабораторные работы		
Контрольные работы (модули)		
КСР		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	31	13
Самостоятельная работа студента (всего)	101	151
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Суть, структура социально-педагогической деятельности

Специфика педагогической деятельности. Социально-педагогическая деятельность как вид педагогической деятельности. Принципы социально-педагогической деятельности

Тема 2. Профессиональные качества социального педагога.

Развитие профессиональной культуры. Портрет социального педагога. Кодекс этики социального педагога. Функции социального педагога.

Тема 3. Коммуникативные особенности социального педагога.

Характеристика коммуникации как процесса. Виды коммуникации. Проявления коммуникации как процесса.

Тема 4. Характеристика социально-педагогических технологий.

Определение понятия социально-педагогические технологии. Уровни социально-педагогических технологий. Этапы социально-педагогических технологий. Методы социально-педагогической деятельности. Формы социально-педагогической деятельности.

Тема 4. Социологические методы социальной педагогики.

Характеристика социологических методов. Метод анализа документов. Метод наблюдения. Характеристика метода опроса.

Тема 5. Организационно-распорядительные методы.

Определение понятия менеджмент. Структурные компоненты менеджмента.

Тема 6. Психологические методы.

Значение психологии в социально-педагогической деятельности. Модели индивидуальной работы. Психосоциальный метод. Работа с группой. Метод решения проблем.

Тема 7. Содержание деятельности социального педагога.

Объекты и субъекты социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной. Специализация социального педагога.

Тема 8. Социально-педагогическая деятельность как процесс.

Определение цели социально-педагогической деятельности. Обеспечение гуманистического и демократического характера социально-педагогической деятельности. Активность субъектов, их взаимодействие, системность как принципы социально-педагогической деятельности.

Тема 9. Сущность социально-педагогического процесса.

Типы социально-педагогических технологий. Алгоритм деятельности как элемент социально-педагогической технологии. Методика социально-педагогической деятельности. Соотношение понятий «технологии» и «методика».

Тема 10. Понятие «методика работы социального педагога»

Понятие методика в социальной педагогике. Структура методики социально-педагогической деятельности. Характеристика методик социально-педагогической деятельности.

Тема 11. Методика работы социального педагога в различных типах образовательных учреждений

Методика работы в общеобразовательных школах. Методика работы профориентации социального педагога. Методика формирования основ правовой культуры школьников. Методика работы в учреждениях интернатного типа

Тема 12. Понятие «технология работы социального педагога»

Понятие технологии в социальной педагогике. Характеристика общих и частных технологий в социальной педагогике.

Тема 13. Диагностические технологии в работе социального педагога

Сущность социально-педагогической диагностики. Характеристика диагностических методов изучения личности и ее микросреды. Специфика методики социально-педагогической диагностики. Социально-педагогический мониторинг. Диагностика воспитанности школьников.

Тема 14. Технологии профилактической социально-педагогической деятельности. Технологии реабилитации и коррекции

Работа социального педагога с «трудными» подростками. Технология влияния на школьную дезадаптацию, педагогическую и социальную запущенность. Технология реабилитации и коррекции в социально-педагогической деятельности. Влияние деструктивных сект дезадаптированной молодежи.

Тема 15. Технологии организации досуга в деятельности социального педагога.

Социальная природа досуга. Основные направления и методики организации досуговой деятельности. Методика работы в клубных объединениях, культурно-досуговых центрах. Технологии организации досуга в ДОЛ.

Тема 16. Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия социального педагога с семьей

Современная семья. Основные функции и задачи социального педагога в работе с семьей. Принципы и модели социальной работы с семьей. Алгоритм изучения семьи. Формы работы социального педагога с семьей. Методика работы социального педагога с различными категориями семей. Методы работы с семьей: педагогическое просвещение; социально-педагогическое консультирование; патронаж; посредничество; меры воздействия на родителей. Индивидуальной воспитательной работы с педагогически запущенными учащимися и их родителями в зависимости от своеобразия семей.

Тема 17. Технология социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями.

Психолого-педагогические особенности детей с проблемами в развитии. История помощи лицам с ограниченной дееспособностью. Социально-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями

Тема 18. Социально-педагогические технологии работы с одаренным ребенком.

Суть, содержание проблемы одаренности ребенка. Типология одаренности. Методика выявления и развития одаренности ребенка в деятельности социального педагога.

Тема 19. Технологии работы с безнадзорными, беспризорными детьми и детьми-сиротами.

Проблема безнадзорности, беспризорности и сиротства детей. Технологии социальной работы с детьми-сиротами. Социально-педагогическое сопровождение выпускников школ-интернатов для детей-сирот в учебных заведениях.

Тема 20. Социально-педагогическая работа в учреждениях пенитенциарной системы

Исторический опыт и современная пенитенциарная система. Современное состояние проблемы правонарушений среди несовершеннолетних. Учебно-воспитательные проблемы работы в пенитенциарных учреждениях. Диагностика проблем осужденных. Методы социально-педагогической работы с осужденными несовершеннолетними. Техники консультирования осужденных.

Тема 21. Методика и технология социально-педагогической работы с группами, детскими и молодежными объединениями

Детские и молодежные организации в системе средств социально-педагогического процесса. Методика развития самодетельности в детских объединениях. Методика работы социального педагога с формальными и неформальными, детскими, подростковыми, юношескими и молодежными организациями.

Тема 22. Социально-педагогическая деятельность как социальное управление

Технология социального посредничества. Методика социально-педагогической экспертизы. Система работы с волонтерами. Проектирование и планирование социально-педагогической деятельности. Контроль социально-педагогической деятельности и отчетность.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7, 8 семестр /12, 13 триместр			
1	Суть, структура социально-педагогической деятельности	2	2
2	Профессиональные качества социального педагога	-	-
3	Коммуникативные особенности социального педагога.	2	-
4	Характеристика социально-педагогических технологий.	2	-
5	Социологические методы социальной педагогики.	-	-
6	Организационно-распорядительные методы	2	-
7	Психологические методы	2	-
8	Содержание деятельности социального педагога.	2	-
9	Социально-педагогическая деятельность как процесс.	-	-
10	Понятие «методика работы социального педагога»	2	-
11	Методика работы социального педагога в различных типах образовательных учреждений	-	-

12	Понятие «технология работы социального педагога»	2	-
13	Диагностические технологии в работе социального педагога	2	-
14	Технологии профилактической социально-педагогической деятельности. Технологии реабилитации и коррекции	2	2
15	Технологии организации досуга в деятельности социального педагога	2	-
16	Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия социального педагога с семьей	-	-
17	Технология социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями	-	-
18	Социально-педагогические технологии работы с одаренным ребенком	-	-
19	Технологии работы с безнадзорными, беспризорными детьми и детьми-сиротами	-	-
20	Социально-педагогическая работа в учреждениях пенитенциарной системы	-	-
21	Методика и технология социально-педагогической работы с группами, детскими и молодежными объединениями и организациями.	-	-
22	Социально-педагогическая деятельность как социальное управление		
Итого:		22	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7, 8 семестр / 13 триместр			
1.	Суть, структура социально-педагогической деятельности	-	-
2.	Профессиональные качества социального педагога	-	-
3.	Коммуникативные особенности социального педагога.	-	-
4.	Характеристика социально-педагогических технологий.	-	2
5.	Социологические методы социальной педагогики.	-	-
6.	Организационно-распорядительные методы	-	-
7.	Психологические методы	-	2
8.	Содержание деятельности социального педагога.	-	-
9.	Социально-педагогическая деятельность как процесс.	-	-
10.	Понятие «методика работы социального педагога»	2	-
11.	Методика работы социального педагога в различных типах образовательных учреждений	2	2
12.	Понятие «технология работы социального педагога»	2	-
13.	Диагностические технологии в работе социального педагога	2	-
14.	Технологии профилактической социально-педагогической деятельности. Технологии реабилитации и коррекции	2	2
15.	Технологии организации досуга в деятельности социального педагога	2	-
16.	Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия социального педагога с семьей	2	2
17.	Технология социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями	2	-
18.	Социально-педагогические технологии работы с одаренным ребенком	2	2

19.	Технологии работы с безнадзорными, беспризорными детьми и детьми-сиротами	2	-
20.	Социально-педагогическая работа в учреждениях пенитенциарной системы	2	-
21.	Методика и технология социально-педагогической работы с группами, детскими и молодежными объединениями и организациями.	2	-
22.	Социально-педагогическая деятельность как социальное управление	2	-
Итого:		26	12

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7, 8 семестр /12,13 триместр				
1.	Суть, структура социально-педагогической деятельности	Конспект	4	8
2.	Профессиональные качества социального педагога	Конспект, составление хронологической таблицы	4	8
3.	Коммуникативные особенности социального педагога.	Конспект	4	8
4.	Характеристика социально-педагогических технологий.	Составление структурно-функциональной схемы	4	8
5.	Социологические методы социальной педагогики.	Составление структурно-логической схемы	4	8
6.	Организационно-распорядительные методы	Написание эссе	4	8
7.	Психологические методы	Конспект	4	8
8.	Содержание деятельности социального педагога.	Составление таблицы «Формы работы с семьей»	6	8
9.	Социально-педагогическая деятельность как процесс.	Составление сравнительной таблицы	4	8
10.	Понятие «методика работы социального педагога»	Конспект, творческий отчет	4	8
11.	Методика работы социального педагога в различных типах образовательных учреждений	Конспект	4	8
12.	Понятие «технология работы социального педагога»	Подготовка дискуссии «За» и «против» воспитания детей в интернатных учреждениях»	4	8
13.	Диагностические технологии в работе социального педагога	Конспект	5	8
14.	Технологии профилактической социально-педагогической деятельности. Технологии реабилитации и коррекции	Конспект, составление таблицы «Виды девиантного поведения», подготовка мини-пресс-	4	9

		конференции «Теории девиаций»		
15.	Технологии организации досуга в деятельности социального педагога	Конспект	4	8
16.	Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия социального педагога с семьей	Составление плана работы социального педагога с отдельными категориями населения	4	6
17.	Технология социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями	Написание проекта	6	4
18.	Социально-педагогические технологии работы с одаренным ребенком	Конспект	4	4
19.	Технологии работы с безнадзорными, беспризорными детьми и детьми-сиротами	Конспект, подготовка мини-конференции	4	4
20.	Социально-педагогическая работа в учреждениях пенитенциарной системы	Конспект, составление таблицы «Ресурсы социально-педагогической деятельности»	6	4
21.	Методика и технология социально-педагогической работы с группами, детскими и молодежными объединениями и организациями.	Написание реферата	6	4
22.	Социально-педагогическая деятельность как социальное управление	Конспект	6	4
Итого:			101	151

4.7. Курсовые работы.

Тематика курсовых работ.

1. Профессиональная карьера социального педагога: особенности становления и перспективы развития.
2. Профессиональная успешность социального педагога: условия и факторы развития.
3. Ребенок и социум как объекты и субъекты профессиональной деятельности социального педагога.
4. Правовые, экономические, социологические методы в работе социального педагога.
5. Психологические, педагогические методы в работе социального педагога.
6. Специфика педагогических средств, форм и технологий, которые использует социальный педагог в профессиональной деятельности.
7. Методы диагностики и их использования в работе социального педагога.
8. Социально- педагогические проблемы здорового образа жизни детей.
9. Семья как объект социально-педагогической деятельности.

10. Типы семейного неблагополучия и методы социально-педагогической поддержки детей из семей группы риска.
11. Реабилитация детей, которые пострадали от насилия в семье.
12. Основные формы и методы работы социального педагога по предупреждению насилия над детьми.
13. Характеристика семей, которые имеют детей-инвалидов. Виды помощи семьям с детьми-инвалидами.
14. Специфика социально-педагогической деятельности с многодетной семьей.
15. Методы и формы работы социального педагога с неполной семьей.
16. Особенности социально-педагогической деятельности с приемной семьей.
17. Специфика работы социального педагога в детском доме.
18. Особенности работы социального педагога в заведениях интернатного типа.
19. Технологии антинаркотического воспитания в профессиональной деятельности социального педагога.
20. Методика работы социального педагога с детьми, которые склонны к алкоголизму.
21. Особенности социально-педагогической деятельности с детьми-наркоманами.
22. Методы и формы работы социального педагога в общеобразовательной школе.
23. Основные направления деятельности социально-педагогической службы в заведениях начального профессионального образования.
24. Методы и формы работы социального педагога в заведениях дополнительного образования.
25. Специфика работы социального педагога в заведениях реабилитации детей с ограниченными возможностями.
26. Формы и методы работы социального педагога в специальных заведениях для детей-правонарушителей.
27. Безработица среди молодежи как социально-педагогическая проблема.
28. Технология организации культурно-досуговой деятельности детей.
29. Содержание и методика работы социального педагога в клубных, объединениях детей и подростков.
30. Методика взаимодействия социального педагога с представителями разных субкультур.
31. Методика и технология работы социального педагога по сплоченности детского коллектива.
32. Социально-педагогическая деятельность по профилактике и коррекции деликветного поведения подростков.
33. Методика работы социального педагога по воспитанию толерантности у воспитанников.
34. Специфика работы социального педагога по профилактике суицида подростков.

35. Технологии профилактики и коррекции адиктивного поведения подростков.

36. Методика предоставления социально-педагогической помощи в профессиональном самоопределении человека.

37. Методика работы социального педагога по профориентации воспитанников.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в группе: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по темам 6 «Социально-педагогические методы деятельности социального педагога, которой работает в религиозных конфессиях» (Деловая игра), 8 «Содержание и формы социально-педагогической работы с семьей» (социально-психологический тренинг), 10 «Волонтерское движение в социально-педагогической деятельности» (творческий отчет), 12 «Традиционные и инновационные формы опеки и попечительства» (Дискуссия), 14 «Характеристика девиантного поведения» (мини-пресс-конференция), 15 «Социально-педагогическая работа с лицами девиантного поведения» (социально-психологический тренинг), 17 «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» (Проектирование), 19 «Защита прав как социально-педагогическая проблема» (Мини-конференция).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;

- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Садвакасова, З. М. В помощь социальному педагогу, или как работать с трудными детьми: учебно-методическое пособие / З. М. Садвакасова. — 2-е изд. — Алматы: Дарын, 2023. — 201 с. — ISBN 9965-791-93-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134796.html> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Дроздецкая, И. А. Методика и технология работы социального педагога: формирование толерантности в подростковой среде: учебно-методическое пособие / И. А. Дроздецкая. — Томск: ТГПУ, 2013. — 168 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208256>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. «Методики и технологии работы социального педагога. Ч. 1. Социально-педагогическая работа и общие социально-педагогические технологии» (Методики и технологии работы социального педагога. Ч. 1. Социально-педагогическая работа и общие социально-педагогические технологии : учебное пособие / составитель Ю. В. Науменко. — Волгоград: ВГАФК, 2015. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158018>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 3.).

3. Интернет-ресурсы:

1. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — 2023. — URL: <https://cyberleninka.ru>

2. Журнал исследований социальной политики : журнал : сайт. — 2023. — URL: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>

3. Организация работы с молодежью : журнал : сайт. — 2023. — URL: <http://ovv.esrae.ru/issue>

4. Лань : электронная библиотечная система : сайт. — 2023. — URL: <https://e.lanbook.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]